

GUIA MODELO DE LA ASIGNATURA

Nombre	INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN
Sigla	SA0374
Prerrequisitos	
Departamento	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Horas con docente	4
Horas independientes	2
Créditos	6

Perfil docente

Con estudios en	Licenciatura en nutrición o Licenciatura en medicina, preferentemente con doctorado en Ciencias o Investigación Clínica.
Grado académico	Maestría
Tiempo de experiencia	De 5 a 7 años

Fines de aprendizaje

Desarrolla un proyecto de investigación identificando un objeto de estudio para resolver una problemática alimentaria o nutricia, mediante el método científico y técnicas de investigación en nutrición, cuidando en todo el proceso la perspectiva ética y sustentable.

Evidencia representativa de desempeño:

Anteproyecto de investigación.

Encuadre

El desarrollo de la asignatura deberá cumplir con las disposiciones definidas en el reglamento de estudiantes de licenciatura y posgrado y considerar las orientaciones para la promoción del ambiente universitario vigentes en el periodo del curso.

Competencia generica

Competencia	Elemento
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Identificación de oportunidades
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Desarrollo de propuestas para la creación de valor.
Liderazgo socioprofesional	Orientación a la solución de problemas
Liderazgo socioprofesional	Investigación y actualización

Primer parcial

Primer parcial	
Temas y subtemas	
1. Construcción del objeto de estudio.	
1.1 Definición del tema de investigación.	
1.2 Redacción del título de un proyecto de investigación.	
2. Fundamentación científica de un proyecto de investigación en nutrición.	
2.1 Elaboración del marco teórico.	
2.2 Justificación del proyecto.	
3. Pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.	
4. Tipos de variables, definición operacional y cuadro de variables del estudio.	
Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución	
Actividad	Observación
Exposiciones por parte de los alumnos	
Ejercicios	Distintos ejercicios para aplicar los temas
Avances de proyecto	Revisión de planificación y avances de proyecto.
Exposición del profesor	
Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución	
Actividad	Observación
Actividades de aprendizaje de manera independiente	
Actividad	Observación
Investigación documental	
Elaboración de su proyecto final	Elaboración del protocolo con base al instructivo institucional.
Lectura	Lectura y análisis de artículos.
Criterios del primer registro de evaluación	
Actividad	Observación
Un examen parcial	40%
Avance(s) del proyecto	20%
Reportes de lectura	20%
Ejercicios en clase	20%

Segundo parcial**Temas y subtemas**

1. Diseños metodológicos en investigación en nutrición (tipos de estudio y sus características).

2. Cálculo de tamaño de muestra y tipos de muestreo.

3. Control de diferencias entre sujetos: criterios de inclusión, no inclusión y eliminación.

4. Descripción del programa de trabajo.

4.1 Metodologías y técnicas aplicadas en investigaciones de nutrición: antropométricas, enfocadas a dieta, enfocadas a alimentación, actividad física, de pruebas bioquímicas, etc.

Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución

Actividad	Observación
Ejercicios	Distintos ejercicios para aplicar los temas
Avances de proyecto	Revisión de planificación y avances de proyecto.
Investigación documental	

Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución

Actividad	Observación

Actividades de aprendizaje de manera independiente

Actividad	Observación
Investigación documental	
Elaboración de su proyecto final	Elaboración del protocolo con base al instructivo institucional.
Lectura	Lectura y análisis de artículos.

Criterios del segundo registro de evaluación

Actividad	Observación
Un examen parcial	40%
Ejercicios en clase	30%
Proyecto final	30%

Tercer parcial

Tercer parcial	
Temas y subtemas	
1. Análisis estadístico.	
1.1 Pruebas de hipótesis. Tipos de pruebas paramétricas y no paramétricas. Adecuación de las pruebas estadísticas al tipo de estudio.	
1.2 Plan de tabulación de resultados. Acorde al análisis estadístico y pruebas de hipótesis.	
2. Recursos requeridos en la investigación.	
3. Códigos de ética y consideraciones éticas en la investigación con seres humanos.	
Actividades de aprendizaje con docente dentro de la institución	
Actividad	Observación
Exposiciones por parte de los alumnos	
Ejercicios	Distintos ejercicios para aplicar los temas
Avances de proyecto	Revisión de planificación y avances de proyecto.
Actividades de aprendizaje con docente fuera de la institución	
Actividad	Observación
Actividades de aprendizaje de manera independiente	
Actividad	Observación
Investigación documental	
Elaboración de su proyecto final	Elaboración del protocolo con base al instructivo institucional.
Lectura	Lectura y análisis de artículos.

Evidencias de tercer parcial:	
Evidencia	Observación
Un examen parcial	40%
Ejercicios en clase	40%
Proyecto final	20%

Registro de la evaluación global:

Registro de la evaluación global:		
Actividad	Valor	Observación
Proyecto final	35 %	
Reportes de lectura	10 %	
Exámenes parciales	40 %	Dos exámenes parciales.
Ejercicios en clase	15 %	
	100 %	

Recursos para el aprendizaje:	
LIBRO	
TÍTULO	Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta
NOMBRE DEL AUTOR	Roberto
APELLIDO DEL AUTOR	Hernández Sampieri
EDITORIAL	Mc Graw Hill
NÚMERO EDICIÓN	1
AÑO Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN	2018, México
IDENTIFICADOR EN BIBLIOTECA	---
TÍTULO	Metodología de la Investigación en Ciencias de la salud
NOMBRE DEL AUTOR	Luis Rogelio
APELLIDO DEL AUTOR	Hernandez Montene
EDITORIAL	ECOE Ediciones
NÚMERO EDICIÓN	3
AÑO Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN	2015
IDENTIFICADOR EN BIBLIOTECA	---
TÍTULO	Estadística aplicada a las ciencias de la salud, 2ª ed.: Colección Cuidados de Salud Avanzados
NOMBRE DEL AUTOR	J Moncho
APELLIDO DEL AUTOR	J Moncho
EDITORIAL	Elsevier
NÚMERO EDICIÓN	2
AÑO Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN	2021, España
IDENTIFICADOR EN BIBLIOTECA	---

Recursos Instrumentales o técnicos:

Moodle y teams para las actividades a realizar en la materia.

Recursos Tecnológicos: